

知識科学実習

発想法

第3回

上保 秀夫

2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

1

発想法実習の目的

- 効果的な発想法を学び、身につける
- 集団による発想法の注意点を心得る
- 自分にあったやり方を見つける

2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

3

先週のおさらい

2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

2

発想法って何？

- あるテーマに関する・・・方法
 - アイディアを数多く出す・集める
 - アイディアを整理する
- 代表的な発想法
 - KJ法
 - マインドマップ
 - ブレインストーミング



2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

4

発想法って何？（続き）

- ぱっとアイデアが思いつくことではない
- テーマの要素を理解しながら、アイデアを導くこと
- 要素のタテやヨコのつながりを発見することが大切



2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

5

ルールのみまとめ

- 自由奔放
- 質より量
- 評価しない
- 相乗りする

ブレインストーミングでは
このルールを常に意識しながら作業を行う

2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

7

発想法って何？（続き）

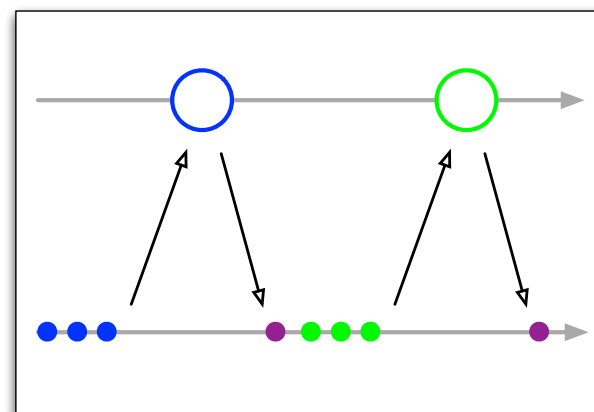


2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

6

思考の上下運動



2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

8

集団作業の注意点

- 思考の干渉
 - 思考を深化させられない
- 集団思考 (Groupthink)
 - 思考を多様化させられない
- 社会的手抜き
 - 楽しようとする

2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

9

マインドマップのヒント



出典: <http://www.mindmap.or.jp/books/>

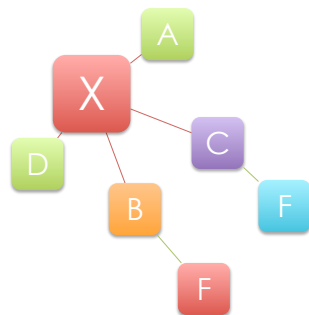
2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

11

マインドマップって何？

- 知識の表現手法である概念地図の一種
- 中心から外へ広がるようにキーワードを発想していく
- 授業・新聞記事・論文のまとめにも有効



2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

10

発想法への応用

- アイディアの偏りを発見する
 - ひとつのブランチだけが大きくなりすぎているか
- ヨコのつながりを発見する
 - ブランチAとブランチBに共通の接点はないだろうか

2011.5.27

知識科学実習 発想法 (3)

12