

情報基礎実習 第3回

2014年5月2日(金)、5月8日(木)

担当教員：逸村裕、高久雅生

TF：池田光雪

復習

この PDF 文書は「印刷禁止」を設定した上で頒布している。第1回で学習した Adobe Acrobat を用いたセキュリティ設定の知識を利用してこの文書からセキュリティ設定を解除し、プリンタで印刷せよ（印刷は授業開始前に済ませておくこと）。方法の概略は次の通り。

1. <http://klis.tsukuba.ac.jp/jk14/> から第3回目のテキスト（2014_03.pdf）をダウンロードする
2. Adobe Acrobat を用いてセキュリティ設定を削除する。パスワードは JKJ14 である

今回の内容

- 表形式を用いたデータの表現方法を理解する
- いくつかの数値データを使って Excel の仕組みを理解する
- 表形式のデータを含む Web ページと、規則的なデータを Excel に取りこんで加工する
- 大体の仕組みを理解したら、テキスト p.9 の出席確認課題を行う
- グラフを作成する

なお、今回の実習の内容は『共通科目「情報（実習）」の手引き 2014 年度』（以下、手引き）でもかなり詳しく解説されている。対応する箇所についてはそのページ番号を示しているため、適宜参考にすること。

1. 表

表とはデータを並べて示す方法の1つで、行（横方向の並び、row）と列（縦方向の並び、column）から構成される（図1）。

	身長 (cm)	体重 (kg)
A 君	168	65
S 君	171	59

行

列

図 1. 行、列

表形式の特長はデータの一覧性が高いことである（図1に示した表を「A君は身長168cm・体重65kg、S君は身長171cm・体重59kg」と単に文字列で表現した場合と比べてみよ。また、2人ではなく100人の身長・体重の場合はどうなるか？）。データは表として整理することで、管理のしやすさだけでなく、他者からの理解しやすさも向上する。

2. 表計算ソフトウェアとは

表計算ソフトウェア（spread sheet）とは表形式でデータを扱うためのソフトウェアである。数や計算式、文字を入力して表を作成して集計処理を行うほか、グラフ作成や簡単なデータベース構築もできる。有名なものに Microsoft Excel、Numbers、三四郎、Lotus 1-2-3、VisiCalc、Multiplan などがある、あるいはあった。

表計算において特に重要な3つの用語を次に示す。操作の説明を理解、あるいは行うために必ず覚えること。

- ワークシート：表のこと。縦横の線でマス目に区切られている
- セル：マス目のこと。セルの位置は行の数字と列のアルファベットで指定する。たとえば、A列1行目のセルはA1、G列7行目のセルはG7と表す
- ブック：複数のワークシートをまとめたもの（Microsoft Excel 2010 を起動すると sheet1、sheet2、sheet3 からなる Book1 という名前のブックが生成される）

3. Excel の起動と終了（手引き p.292～293）

Microsoft Excel 2010 を起動するには、デスクトップにある Microsoft Excel 2010 のショートカットアイコンをダブルクリックする。あるいは、スタートボタンから「すべてのプログラム」→「Microsoft Office」→「Micro Office Excel 2010」と順に選択する。

終了するには[ファイル]タブから[終了]を選択すればよい。

4. 表の作成

4.1 データの入力・修正・削除（手引き p.294～）

数式やデータなどを入力する場合は、まず目的のセルを選択してアクティブセルにする必要がある。どのセルがアクティブセルか、あるいはどの範囲のセルを選択しているかは太枠で囲まれているかどうかなどで見分けることが可能である。マウスを使ってアクティブセルを変更する場合は、アクティブセルにしたいセルをクリックすればよい。また、カーソルキーを使うとアクティブセルの移動ができる。

シート全体を選択するには、行番号の上、列番号の左にある左上隅のボタン（[すべて選択]ボタン）をクリックする。隣り合う複数のセル、行、列を選択するにはドラッグする。隣り合っていない場合は、Ctrl キーを押しながらクリックまたはドラッグする。

あるセルにデータを入力するには、目的のセルをアクティブにし、キーボードからデータを入力する。入力が終わったら Enter キーを押して入力データを確定させる。

あるセルの内容を修正するには、まず修正したいセルをアクティブにする。するとそのセルの内容が数式バーに表示されるので、数式バーの中で修正する。新しいデータでセルの内容を置き換えたい場合は、入力と同じ要領で新しいデータを入力する。

あるセルの内容を削除するには、削除したいセルをアクティブにして Backspace キーか Delete キーを押す。複数範囲のセルの内容を一気に消したい場合は、上記方法で複数のセルを選択してから Delete キーを押す。

4.2 セルの書式（手引き p.299）

各セルには数値、日付、時刻、文字列などの書式が設定されている。書式が違うと、同じ「0」という入力に対しても、それぞれ「0」「1900/1/0」「0:00:00」「0」のように表示が変わる。書式を変更するには、[ホーム]タブ内の「数値」からドロップダウンメニューを選択し、望む書式を選択する（図 2）。望む形式がない場合や細かい設定をする場合は[その他の表示形式(M)...]を選択する。なお、先頭に数字を含むデータを入力するとたいていは日付や数値などの書式が内部で自動的に選択されるが、明示的に文字列としたい場合（例えば学籍番号を数値ではなく文字列として入力したい場合）はデータの先頭に「'」（アポストロフィー）を入れることで必ず文字列として認識される。

4.3 計算（手引き p.308～）

「=」（イコール）で始まる計算式や関数を半角文字でセルに入力すると自動的に計算が行われ、入力したセルに結果が表示される。また、計算式がセルを参照している場合、参照しているセルのデータを変更すると、計算結果やグラフにも自動的にその変更が反映される。この機能により、表計算ソフトは単なるデータの管理だけではなく、出席簿管理や家計簿管理といった発展的な要求の効率化を可能にしている。

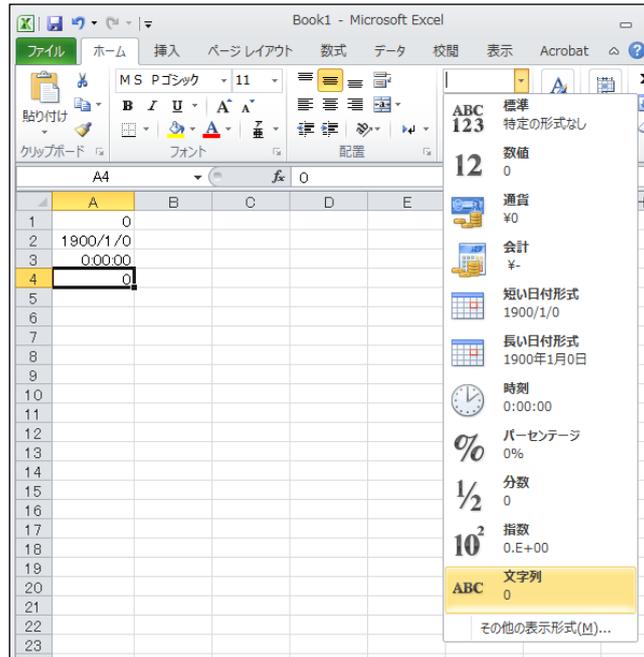


図 2. 書式の変更

4.3.1 式入力による計算

図 3 は青木の生物・物理・現社の合計点数を求める計算の例である。この計算をするには、まず合計結果を表示させたいセル（ここでは E2 とするが、参照するセルと隣接している必要はない）を選択し、次に「=B2+C2+D2」という計算式を入力して Enter キーを押す。すると、セルには計算式に基づいた合計が表示される。ただし、内部的には入力した数式「=B2+C2+D2」が記憶されており（図 4）、計算式が参照している C2 などのセルの内容を変更すると計算結果も自動的に変更される。

	A	B	C	D	E
1	氏名	生物	物理	現社	合計
2	青木	90	40	80	=B2+C2+D2
3	青山	50	70	60	
4	小中	70	60	80	

図 3. 計算式の入力

		E2				fx	=B2+C2+D2
	A	B	C	D	E		
1	氏名	生物	物理	現社	合計		
2	青木	90	40	80	210		
3	青山	50	70	60			
4	小中	70	60	80			

図 4. 計算が終了した状態

4.3.2 関数（手引き p.311～）

Excel には数学、文字列操作、統計に必要な関数が数多く準備されている。図 3 で表した表において、SUM 関数を利用して青木の合計点を求めることを考える。まず、計算結果を表示させたいセル（ここでは E2）を選択する。SUM 関数を使ってセル B2 から D2 の値を合算するには、「=SUM(B2:D2)」と入力し（図 5）、Enter キーを押せばよい。

「セル 1:セル 2」のように「:」（コロン）を使って 2 つのセルを記述することで、その 2 つのセル間の範囲を表すことができる。たとえば、「A1:A3」は A1・A2・A3 を、「A1:B2」は A1・A2・B1・B2 をそれぞれ表す。

		SUM				fx	=SUM(B2:D2)
	A	B	C	D	E	F	
1	氏名	生物	物理	現社	合計		
2	青木	90	40	80	=SUM(B2:D2)		
3	青山	50	70		SUM(数値1, [数値2], ...)		
4	小中	70	60	80			

図 5. SUM 関数を用いて計算式を入力した状態

次に、図 3 で表した表において、3 科目の合計点を素点としたときの青木の順位を求めることを考える。そのためには上記の方法で各々の合計点を計算してから RANK 関数を利用すればよい。ここではセル F2 に「=RANK(E2,E2:E4)」と入力する（図 6）。

		SUM				fx	=RANK(E2, E2:E4)
	A	B	C	D	E	F	G
1	氏名	生物	物理	現社	合計	順位	
2	青木	90	40	80	210	=RANK(E2, E2:E4)	
3	青山	50	70	60	180	RANK(数値, 参照, [順序])	
4	小中	70	60	85	215		

図 6. セル F2 への式の入力

関数は[数式]タブの[関数の挿入]を使って入力できる。また、よく使われる関数ならば「=」を入力した後、数式バーの左、名前ボックスと呼ばれる箇所(図 3, 5, 6 において「SUM」と表示されている部分)でも関数を選択することができる。

代表的な関数を表 1 に示す。各関数の詳細な説明は[関数の挿入]で関数を選択した後、「この関数のヘルプ」をクリックすれば読むことができる。

表 1. Excel での代表的な関数

関数名	目的	書式	例
SUM	合計を求める	SUM (値もしくはセルの参照の並び)	SUM(A1:A5)
AVERAGE	平均値を求める	AVERAGE (値もしくはセルの参照の並び)	AVERAGE(A1:A6)
STDEV	標準偏差を求める	STDEV(値またはセル範囲の参照の並び)	STDEV(B1:B5)
MAX	最大の数値を返す	MAX (値もしくはセル参照の並び)	MAX(A1:A5)

連続したセルの参照には前述の通りコロンを使うが、「B2 F2 G2」のように不連続なセルを参照したい場合は「B2,F2,G2」とセル番号を「,」（カンマ）で区切って入力する。

「A1」のようにあるセルを指定することを「セル参照」という。セル参照には「**相対参照**」と「**絶対参照**」がある。相対参照は「A1」のようなこれまでで使用してきた指定方法であり、コピーしたときに参照しているセル番号が自動的に変更される。たとえば、図 3 においてセル E2 「=SUM(B2:D2)」を E3 にコピーすると、その内容は「=SUM(B3:D3)」に変更される。

図 6 の RANK 関数における順位計算に用いる範囲のように、コピーのときにセル番号が変わっては困る場合は絶対参照を用いる。絶対参照にするには行または列の頭に「\$」記号をつける。たとえばセル B5 を絶対参照したい場合は、「\$B\$5」のように行と列の頭に\$記号をつける。また、列は固定したいが行は相対参照したい場合は「\$B5」とすればよい。列は相対参照したいが行は絶対参照したい場合も同様に「B\$5」とする。相対参照と絶対参照を使いこなせるかどうかは作業のスピードに大きく影響するため、必ずその違いを理解し、必要に応じて使い分けられるようにすること。

4.4 コピー（手引き p.303~305）

セルに記憶されている値や計算式をコピーするには、セルを右クリックしてメニューから[コピー]を選んだ後、目的のセルにカーソルを移動してまた右クリックをし、「貼り付けのオプション」から[貼り付け(P)]を選択する。コピーによって計算式内にあるセルの参照場所は自動的に変更される。変更されて困る場合は前述のように絶対参照を使うこと。

計算式や関数が入っているセルは、計算対象のセルが変わることで値が変化する場合がある。計算式の（現在の）値をコピーしたい場合は、「形式を選択して貼り付け(S)...」を選び、「値の貼り付け」の中から[値(V)]をクリックする。こうすれば、あたかも値を入力したかのように扱え、他のセルの内容には一切影響されなくなる。Word などとは異なり、Excel の貼り付けではセルの内容が上書きされることに注意すること。

列全体をコピーするには、最上段にある列番号 (A, B など) を選択してからコピーする。行についても同様である。コピーした列や行を貼り付けではなく挿入する際は、目的のセルや行、列を選択し、右クリックして[コピーしたセルの挿入(E)]を選ぶ。なおセルや行、列をコピーして貼り付けや挿入ができる状態のときは、コピーしたセルや行、列が黒い太

枠ではなく破線で表される。

5. データの並べ替え（手引き p.320～321）

成績管理において学籍番号順や成績順に並べるというように、ある列内のセル値をもとに行の並び替えを行いたいときがある。そのような場合は並び替え機能を活用するとよい。並び換え機能を使って並び換えを行うには、次の操作を行う。

1. 並び替えを行いたい範囲を選択し、[データ]タブ内の「並び替えとフィルター」から[並び替え]を選択して、並び替えダイアログボックスを表示させる（図7）
2. 右上の「先頭行をデータの見出しとして使用する(H)」チェックボックスで、選択した範囲の先頭行を「見出し」として解釈（見出しのセルそのものは並び替えられない）するか、データの一部として解釈（先頭行も並び替えの対象とする）するかを選択する
3. 並び替えに使う「キー」（学籍番号順であれば学籍番号）と、キーの並び替え順序（昇順または降順）を選び[OK]ボタンを押す。最優先されるキーが同じ値のセルが複数行存在する場合などは、[レベルの追加(A)]をクリックすることで「次に優先されるキー」が設定可能である（基本は身長順、身長が同じ場合はその中で体重順にするなど）

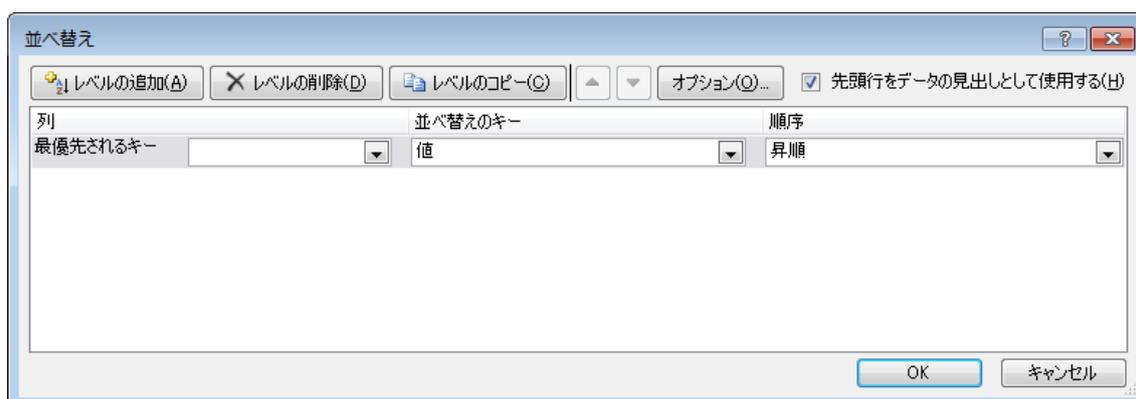


図7. 並び替えダイアログボックス

6. Web ページや他のデータの読み込み

情報基礎実習のページ (<http://klis.tsukuba.ac.jp/jk14/>) にある Score.html というファイルから、表形式のデータを含む Web ページを Excel に読み込んで加工しよう。まず Internet Explorer を起動してこのファイルを表示させ、どのようなデータかを確認する。確認ができれば、情報基礎実習のページに戻り Score.html というハイパーリンクを右クリックし、[対象をファイルに保存(A)...]を選び、HTML ドキュメントとしてダウンロードする。このような表形式のデータを含む HTML ドキュメント（ファイル名の末尾は.html, あるいは.htm）を Excel で開くには、[ファイル]タブから[開く]で、「ファイル名(N)」の右隣にあるファイルの種類を「すべての Web ページ」か「すべてのファイル」にすることで選択できるようになる。さらに、開いたファイルを[ファイル]タブの[名前を付けて保存]

から、Excel のファイル形式として、たとえば Score.xlsx と保存すれば、以後は Excel のブックとして扱える。

カンマ (,) で区切られたテキストデータを CSV (Comma Separated Values) という。カンマの代わりにタブを使ったものは TSV (Tab Separated Values)、半角スペースを使ったものは SSV (Space Separated Values) というように様々なバリエーションがあるが、これらを総称したのも CSV (Character Separated Values) と呼ぶ。ただし、一般に CSV という場合はカンマで区切られたデータを指すことが多い。以下の説明において、CSV とは Comma Separated Values を指す。

カラム位置 (左から何文字目か) が決まっているデータや、CSV のように規則性のあるデータは単に [ファイル] タブから [開く] とするか、あるいは [データ] タブ内の「外部データの取り込み」から [テキストファイル] を選択し、対話的にデータの構造を指定することで、簡単に Excel で読み込むことができる。ただし、CSV はテキストファイルであるので、[開く] から CSV 形式のファイルを選択したいときは「ファイルを開く」ウィンドウで、「すべての Excel ファイル」となっている右下の箇所を「テキストファイル」あるいは「すべてのファイル」に変更する必要がある。

それでは <http://klis.tsukuba.ac.jp/jk14/> にある作品名と出版年のデータである Works.csv¹ をダウンロードし、Excel で色々と加工してみよう。

人には同様に単なる数値に見えても、コンピュータ上のデータには「数値」、「文字列」、「画像」3 種類の形式がありうる。Excel で計算やグラフ作成に使えるのは「数値」データである。Excel 上で数値を文字列に変換することも可能であるが、その場合は画像同様、合算や平均値の計算などはできなくなるので注意が必要である。

また、インターネット上では Excel ファイル (たとえば abc.xls、abc.xlsx など) がそのまま公開されていることがあるが、コンピュータウイルスに感染するなど、コンピュータに害を及ぼす可能性があるためむやみにダウンロードしないこと。本演習では扱わないが、Excel ではマクロと呼ばれる機能 (手引き p.361~) を駆使することで作業を自動化することが可能である。もちろん、この機能はコンピュータウイルスのように悪用することも可能である。これらの理由から、特別な理由がない限り Excel ファイルをそのまま公開するようなことはやめよう。

なお、詳しくは第 7 回の「画像ファイルと Web の仕組み」で扱う予定だが、Windows では拡張子という仕組みにより、ファイルとそれを扱うソフトウェアを関連付けることができる。Excel 2010 が標準的に扱う拡張子は .xlsx であり、Excel 2003 以前が扱う拡張子は .xls である。一般に、新しいバージョンのソフトで作られたファイルは昔のバージョンで扱うことができない (.xlsx は Excel 2003 以前では扱えない) ことが多い、注意が必要である。

Windows においてアイコンはその拡張子に関連づけられたソフトウェア (「既定のプログ

¹ 日下三蔵編. “ホシヅル図書館 年代順リスト”. 星新一公式サイト.
<http://www.hoshishinichi.com/list/2.html>, (参照 2013-05-08).

ラム」と呼ばれる) を表しており、その関連づけを変える、ソフトウェアのバージョンが違うなどの理由でアイコンも変わる。参考までに、全学計算機システムの初期状態におけるいくつかのアイコンを図 8 に示す。全学計算機システム上でもソフトウェアの関連づけを変えれば(.csv の既定のプログラムをメモ帳にするなど) これらのアイコンも変わる。自身のパソコンを持つ人は、これらのアイコンと一緒にどうかを確認してみよう。



図 8. 全学計算機システムのデフォルト状態における XLSX ファイル、HTML ファイル、CSV ファイルのアイコン

7. 印刷

作成した表を印刷する場合は、Word と同様にまず[ファイル]タブから[印刷]を選ぶ。このとき、実際に印刷する前の印刷プレビューで望むような印刷がされるかを確認する。デフォルトではシートの拡大縮小はされずに印刷されるため、列が長い場合などは思わぬところで分割されて印刷されるため注意すること。拡大縮小をしてシート全体を 1 ページに収めたい場合や行、あるいは列のどちらかは 1 ページに収めたい場合は、「設定」の一番下の[拡大縮小なし]をクリックし、[シートを 1 ページに印刷]などに変える。第 1 回の演習で取り上げた「割り付け印刷」でも用紙 1 枚に収まるように印刷が可能のため、使用する用紙の枚数という観点では同様の結果を得ることができるが、それぞれがどのような状況の際により有効かは各自で考えること。

表の一部だけを印刷する場合は、印刷したい範囲をドラッグして[ページレイアウト]タブ内の「ページ設定」から[印刷範囲]→[印刷範囲の設定(S)]と選択する。

【出席確認課題】

- 1) 情報基礎実習のページ (<http://klis.tsukuba.ac.jp/jk14/>) から Lab2014-3.xlsx をダウンロードせよ
- 2) Lab2014-3.xlsx の Sheet1 C 列、「やりたいこと」に書かれた内容を達成するにはどうすればよいかを D 列「どうすればよいか？」に入力せよ。
 - 背景色が黄色の項目は入力するのではなく、実際にその操作を行うこと
 - 25 行・26 行目の背景色が水色の部分には、その他の C 列の「やりたいこと」には記載されていない機能・操作などを各自で調べ、「やりたいこと」と「どうすればよいか？」をそれぞれ入力せよ
- 3) 2) が全てできたら、片面 1 枚 (厳守) に見やすく印刷し、TA に提出しなさい。正しくできていない場合は再提出となるので、印刷前・提出前によく確認すること

ヒント：

- ヘッダやフッタをつける（挿入タブ。あるいは表示タブからページレイアウト）
- 印刷時、各ページの先頭に見出し（タイトル行）としてシートの第1行目を表示する（ページレイアウトタブ）
- 別の Book にあるシートのコピー（両方の Book を開いておく）

8. グラフ（手引き p.313～）

グラフとは数値データを視覚的に表現することで、数字だけでは見えにくい情報を示すことができるようにしたものである。代表的なグラフとしては棒グラフ（複数の項目の量を比較する）、折れ線グラフ（量の変化を示す）、円グラフ（全体に占める各項目の割合を示す）、散布図（データ全体の分布を示す）などがある。グラフには扱うデータによって向き不向きが存在することに留意すること。

8.1 グラフの作成

グラフを作成するには、次の操作を行う。

1. グラフにしたいセルの範囲を選択する。シート全体に対してグラフを作成する場合は、[すべて選択] ボタンをクリックする。
2. [挿入] タブ内の「グラフ」から、挿入したいグラフの種類を選ぶ。所望のものが無い場合は[その他のグラフ]から選ぶ。すると、グラフが表示される

グラフを修正する場合は、左クリックで修正したい領域を選択してから、右クリックしてメニューを出し、その中から望む操作を探す。参考までに、 9 にグラフの各部名称を示す。また、グラフを選択している間は「グラフツール」として[デザイン][レイアウト][書式]というタブが増える。これらのタブから、いろいろと設定を変更することも可能である。ただし、折れ線が1本だけのグラフの凡例に「系列1」と書くような無意味ことは行わないこと。一般にグラフはシンプルほど良い（グラフは作成者の説明なしでも何かが伝わるようなものが望ましいが、複雑なグラフではそれが難しい）。

なお、グラフを削除するには、グラフを選択して [BackSpace] あるいは [Delete] キーを押せばよい。

なお、グラフを選択している場合（タブにグラフツールが追加されている場合）は、グラフのみが印刷されるため注意が必要である。

【演習】

表2のような種類のデータを適当に用意し、 10 に示すような折れ線グラフを作成せよ。また、数値データの表と A4 片面1枚にグラフとデータ両方が収まるように印刷も行え。

表には罫線をつけ、グラフにはデータマーカーもつけること（マーカーがないとモノクロ印刷時に系列の判別が困難、あるいは不可能となる）。

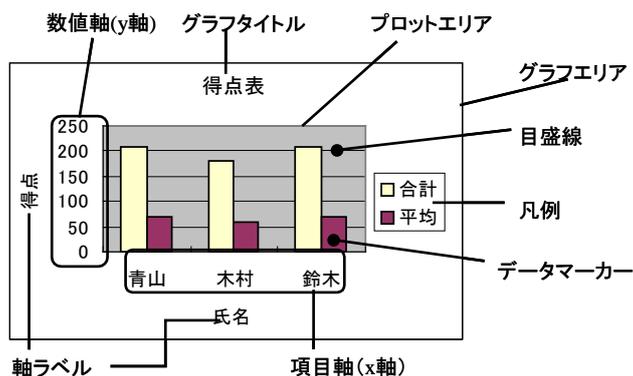


図 9. グラフの構成要素とその名称

表 2. 茨城県と千葉県の人人口推移

西暦	茨城県 (人)	千葉県 (人)
1950	2,039,418	2,139,037
1960	2,047,024	2,306,010
1970	2,143,551	3,366,624
1980	2,558,007	4,735,424
1990	2,845,382	5,555,429
2000	2,985,676	5,926,285
2010	2,967,665	6,217,119

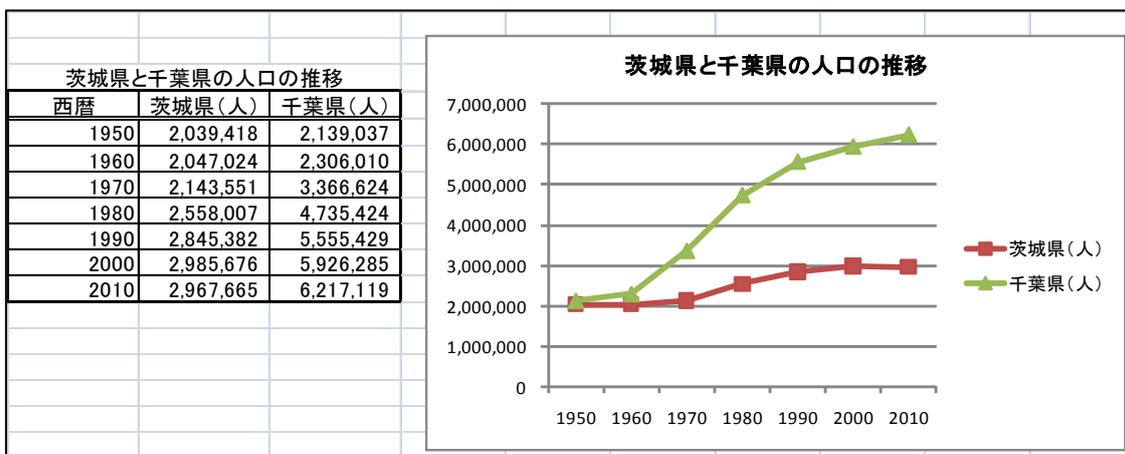


図 10. 茨城県と千葉県の人口の推移

今回のレポート課題

- 締め切り
 - 木曜クラス：5月14日（水）15:00
 - 金曜クラス：5月15日（木）15:00
- 提出先
春日エリア 7B 棟 2 階 学務前レポートボックス
- 内容・書式：
次の 1)、2)をそれぞれ行い、2)→1)→3)の順にステイプルで留めよ
- 1) Microsoft Excel 2010 を用いて、下記(ア)、(イ) をそれぞれ 1 ページ/枚で片面 A4 モノクロ印刷せよ。ただし、どちらのデータも「ある程度以上の量があり、意味を持ち、かつ何らかの分析が可能」でなければならない。
 - (ア) 自分の身の回りのデータ（例えば、最近読んだ本とそのページ数など）を入力した表とグラフを作成せよ。内容を的確に表現するタイトル、凡例などを付与する、目盛りの大きさ、プロットする記号などにも注意するなど、わかりやすいグラフとなるよう工夫を凝らすこと。ただし、データは必ずしも厳密に正確である必要は無く、たとえば毎日の睡眠時間をデータとして使う場合は 10 分単位でも構わない
 - (イ) インターネット上から表形式の数値データをダウンロードし、そのデータを加工して表とグラフにまとめよ。出典、URL も忘れずに記入すること
- 2) Microsoft Word 2010 を用いて下記 (ア)、(イ) を満たす文書を作成し、1 ページ/枚で片面 A4 モノクロ印刷しなさい。第 2 回レポート同様、Lab2014-1.docx を適宜書き換えて使用すること
 - (ア) 1)-(ア)、1)-(イ)それぞれについて、
 - どのようなデータを選んだか
 - データを Excel でどう加工したか
 - データからどのようなことが言えるかなどをまとめよ
 - (イ) レポートを作成する上で気がついた Excel の利点や問題点、および自分で調べた機能などをまとめよ
- 3) 今回の出席確認課題。演習中に TA に提出し、かつ受理された場合は不要
- 備考
 - これまでのテキストや演習中、返却レポート内などで指示・指摘された細かいレポートの書式（ページ番号の付与や使用フォントなど）は全て遵守すること。既に周知していた書式を満足していなかった場合は減点の対象となる
 - 提出後におけるいかなるレポートの差し替えも認めない
 - レポート中のあらゆる箇所において手書きは不可とする
 - 提出先を間違った場合、原則として採点の対象外とする
 - 課題名はふさわしいものを各自で考案し記述すること