

筑波大学情報学群 知識情報・図書館学類 3年次編入説明会

 ※本発表は個人の体験に基づくものです。
詳細は必ず大学ホームページからご確認ください。

筑波大学情報学群 知識情報・図書館学類
知識科学主専攻 4年
金宣経研究室 山内美佳

本日の内容

- 1.自己紹介
- 2.試験内容－学習計画書について
- 3.試験内容－口述試験について
- 4.単位認定
- 5.編入学後の学生生活

1.自己紹介

3



- すき：カメラ/旅/まち歩き/邦画/ヨガ/書道/味玉
- 略歴：
 - 東京都大妻高等学校 卒業
 - 日本外国語専門学校 卒業
 - 都内不動産賃貸会社 在籍（1年半）
 - 2022年4月 筑波大学編入学
- （当時の）志望動機：
 - 社会人を通して感じていた問題意識を、映像メディア学・映像アーカイブ学の観点から研究したいという思いがあった
 - 人間学・認知科学などの学問にも興味を持っていて、そういった学問の扉もノックしてみたいという好奇心があった（これは当時心の中でふわっと抱いていたきもち）

2.試験内容ーはじめに

- ・まずはホームページに上がっている募集要項に、
しっかりと目を通しましょう◎

Ⅱ 情報学群 知識情報・図書館学類

1 知識情報・図書館学類への編入学について

知識情報・図書館学類への編入学を希望する者は、主に次の2つのタイプがあると考えています：

- ① 類似した領域から来て、そこで習得した知識・技術を深めることをめざす
- ② 異なる領域から来て、そこで習得した知識・技術をもとに新しい道をめざす

①のタイプは、たとえば、短期大学で司書資格科目を履修したり、高等専門学校で情報工学を専攻したりするうちに、より専門的に学びたいと考えるようになった人たちです。

②のタイプは、たとえば、法律学や化学を学んで、その知識を知識情報学（図書館情報学）の中で活かして法律図書館や化学情報といった今までとは異なる領域について学びたいと考えるようになった人たち、あるいは情報工学の技術的側面を学んできたものを社会的側面からも学びたいと考えるようになった人たちです。

受験に際しては、自分は①のタイプなのか、あるいは②のタイプなのかをよく考えてください。そのうえで、知識情報・図書館学類の Web サイト <https://klis.tsukuba.ac.jp/> や学類のパンフレットを見ながら、自分は2年間の大学生活でどのようなことを学びたいのかという学習計画をたててください。

- ・ 自分は②のタイプだった

ー専門学校で経済学・経営学を専攻していた

- ・ もちろん①のタイプの方々もたくさんいます
- ・ 彼/彼女らを見てビビらない！
萎縮しない！ことがポイント
- ・ **「自分は自分、他人は他人」**
しっかりと自分と見つめ合って、常に自信を持ち続けて試験対策をすることがコツです

2.試験内容－学習計画書：あくまで一例

5

★将来のビジョンと
学習計画書の執筆理由
及び概要を綴った

・当時の業務内容
・身についたスキル
★学術的動機付けにつ
ながら経験を伝えた

・志望動機
・編入学後の履修計画
・希望する研究室
★準備周到さを伝えて
意欲をアピール

★入学したい！という
情熱・熱意を
再度惜しみなく綴った

はじめに

第1章 日本外国語専門学校で学んだこと

第2章 社会人を通して学んだこと

第3章 学術的動機付け

第4章 筑波大学情報学群知識情報・図書館学類にて行いたい研究

第5章 編入学後の学習計画

おわりに

参考文献

目次

・前の学校で学んできたこと
・身についたスキル
・履修科目と取得済み単位数
★単位変換がそつなく行えることを伝えた

・業務中に抱いた問題意識と研究動機
・研究の仮説
・その仮説の一部についての独自分析
★自身の経験から研究動機・志望動機へと
論理的に展開できる力をアピール

・具体的な研究計画
・研究したいテーマとその内容
・テーマに関連した先行研究調査
★探究力・論文作成能力をアピール

★書誌事項は
「SIST02」を用いる

2.試験内容ー学習計画書：ポイントのまとめ

6

- 学習計画書とはあくまで「受験までの学習計画」のこと
ーつまり、編入学後に全く異なる研究計画に立て直すことも可能！
ー（実際にわたしがそうです）
- そのため、受験で提出する学習計画書は、
 1. 自分史を「過去-現在-未来」とストーリー立てて、
 2. 具体的かつ論理的に展開させて執筆することが肝心！

入学試験として、学習適応性（学習能力、知識、意欲など）をみるため、30 分程度の面接・口述試験を行います。面接・口述試験では、最初の 10 分程度で、これまでの学習内容、志望の動機、これからの学習計画などについて説明していただきます。その後、面接員からの色々な質問に答えていただきます。なお、ここで述べる学習計画は受験までに自分で調べ考えた学習計画であって、編入学後に学習計画を修正したり、あるいは学習計画をたて直したりしてもかまいません。編入学試験では、その時点での学習計画をきちんと説明できることが重要です。合格者には、編入学までに、主専攻の配属や既修得単位の認定準備などを行います。

3.試験内容ー口述試験：スライドの構成

7

スライドの構成・主な内容	各スライド数
表紙	1枚
本日の流れ	1枚
自己紹介	1枚
研究の動機につながる経験	1枚
研究の動機につながる経験からの考察	2枚
研究の動機と関連した現在の学習内容	5枚
編入学後の研究内容	1枚
研究計画	1枚
希望する研究室	1枚
知識情報・図書館学類を志望した理由	1枚
履修計画	2枚
卒業後の進路	1枚
参考文献	1枚
合計	19枚

- 自身が口述試験に用いたスライドの構成と枚数は左記の通り（合計19枚）
- これとは別で、質疑応答用のスライドを11枚スタンバイさせておいた

- ★「ゆっくり＋はきはきと＋笑顔で😊」
プレゼンすることが大切だと思っている
- ゆえに、スライド数は最小限に留め、要点を押さえて分かりやすく伝えることを意識した

3.試験内容ー口述試験：スライドのデザイン

8

・結局、スライドはシンプル・イズ・ザベストです◎

- ースライドに使用するフォントサイズは28以上にした
- ー使用したフォントカラーは青・黄・赤・黒の4色のみ
- ー1つのスライドにおける文字数は最小限に留めた

◎試験教室にて映し出すスクリーンは
そこまで大きくない

◎面接官の先生方に見やすい！と思って
もらえるように意識して作成した

(この編入説明会資料は文字文字しいのであんまり参考にしないでね…)

学習内容

【研究の動機につながる学習】

世界のいま Mr.シツプ
アメリカの白人と黒人の格差について、オレ
が説明しよーソロー。

#アメリカ #抗議デモ #世界のいま #せかいま
#国際ニュース #アニメ



2:13 AM - 7 Jun 2020
6 Retweets 18 Likes

NHKの番組における
黒人の描写の仕方からみる
日本メディアの現状

↓

日本メディアにおける
人種差別に対する意識の低さ

3.試験内容ー口述試験：当日の様子

9

○当日用意したもの

- ・ 司会用バインダー（両開き）

- ーこの中に印刷したスライド資料を入れて、左手に持ち、右手でパソコンをポチポチしながら発表した

- ・ 印刷したスライド資料3部

- ー面接官の先生方が3人いらっしゃるのので、あらかじめ用意しておき試験前に配った

- ・ ケーブル数種類を持参

- ーケーブルの形は事前に要確認！

○当日の試験前のいろいろな様子

- ・ 9割の受験生がスーツ姿だった

- ー半袖ジーンズで試験を受けて受かった強者も知っているため、服装は（おそらく）採点対象ではないが、面接官に第一印象で好印象を与えることは重要
一身だしなみを整え、落ち着くまで深呼吸を重ねて、心身を統一させてから臨みましょう◎

- ・ 待機部屋には先生が1～2人常駐していた

- ーお手洗いは自由に行ける
- ーパソコンや資料なども自由に閲覧できる
- ーギリギリまでインプットすることが可能なので、**最後の最後まで諦めない姿勢が大切◎**

- **認定単位数：70単位**

- 専門基礎科目の32単位分は専門学校で取得した単位を体系的に認定
- 基礎体育・応用体育・情報数学A・プログラミング入門AB・哲学・統計は、編入学前に放送大学にて単位を取得

- **3年次：41単位取得**

- （あれ…取得単位数が体感に比べて少なく驚いてます…）
- 編入学前に「基礎共通必修＋専門基礎必修」科目の一部をなるべく放送大学で取得しておいてよかったと安堵…

- **4年次：13単位を取得予定（うち卒業研究6単位）**

4.単位認定－自分の時間割

11

- 知識情報・図書館学類は文理融合型の学類のため、本当に幅広い学問に触れることができます
- そのため、困るくらいさらに興味の幅が広がることも…
- 面白くて魅力的な先生方ばかりです◎

	春A	春B	春C	夏休	秋A	秋B	秋C	春休
	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日			
1限	GE62601 身体知 松原 正樹	GA14111 知識情報概論 宇陀 則彦	GE11022 知識情報演習I-2 武田 将季	GE70601 Webプログラミング 阪口 哲男	GE61901 情報検索システム 関 洋平			
2限	GE62601 身体知 松原 正樹	GA14111 知識情報概論 宇陀 則彦	GE11022 知識情報演習I-2 武田 将季	GE70601 Webプログラミング 阪口 哲男	GE61901 情報検索システム 関 洋平			
3限	未登録	GE60501 知識論 横山 幹子	未登録	未登録	未登録			
4限	GE50712 専門英語B-1 芳鐘 冬樹	GE60501 知識論 横山 幹子	未登録	未登録	未登録			
5限	GE60113 知識科学実習A 知識科学主専攻担当教員	GE22601 ユーザ研究実験法 上保 秀夫	1227631 学問への誘い 横山 幹子	GE71101 ヒューマンインタフェース 高橋 伸	GA13401 情報メディア入門 三末 和男			
6限	GE60113 知識科学実習A 知識科学主専攻担当教員	GE22601 ユーザ研究実験法 上保 秀夫	1227631 学問への誘い 横山 幹子	GE71101 ヒューマンインタフェース 高橋 伸	GA13401 情報メディア入門 三末 和男			

	春A	春B	春C	夏休	秋A	秋B	秋C	春休
	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日			
1限	GE80901 コレクションとアクセス 吉田 右子	未登録	GE11122 知識情報演習II-2 原 淳之	未登録	未登録			
2限	GE80901 コレクションとアクセス 吉田 右子	未登録	GE11122 知識情報演習II-2 原 淳之	未登録	未登録			
3限	未登録	GE82701 インターネット動画メディア論 辻 泰明	未登録	GE81101 メディア教育の実践と評価 鈴木 佳苗	未登録			
4限	GE50812 専門英語C-1 于 海涛	GE82701 インターネット動画メディア論 辻 泰明	未登録	GE81101 メディア教育の実践と評価 鈴木 佳苗	未登録			
5限	GE60123 知識科学実習B 知識科学主専攻担当教員	GE62101 知識コミュニケーション 照山 絢子	GE61101 図書館建築論 益子 一彦	GE60601 知識形成論 辻 慶太	GE82601 パブリックガバナンス 小泉 公乃			
6限	GE60123 知識科学実習B 知識科学主専攻担当教員	GE62101 知識コミュニケーション 照山 絢子	GE61101 図書館建築論 益子 一彦	GE60601 知識形成論 辻 慶太	GE82601 パブリックガバナンス 小泉 公乃			

5.編入学後の学生生活ーとっても濃密な日々

12

○学習

- 初めて大学で対面授業を受けた時はとても感動した
- 編入生同士でたくさん助け合いながら生きた

○課外活動

- 複数の長期インターン・バイトに打ち込む日々
- TEDxUTsukubaの活動にのめり込む日々

○プライベート

- 一人旅の好き度が加速した
- 日本人よりも高頻度で筑波山に登る留学生・変なエピソードをたくさん持っている人・ことばを一つ一つ大切に紡ぐ人など、個性的ですてきな人達に多く出逢えた



味 飛 勝 負

理

亭

※今、炊飯が“追いつかず”
ごはん類の提供が
(チャーハンを含む)
一時的にストップして
おります。
(麺類などは提供中です)

※今、ギョーザの
提供が一旦
ストップしています

ご清聴ありがとうございました！