



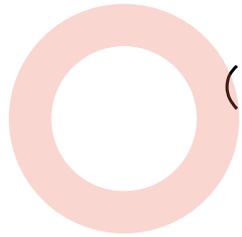
2024年度 知識情報・図書館学類 3年次編入説明会（短大卒）

知識情報・図書館学類4年 情報資源経営専攻

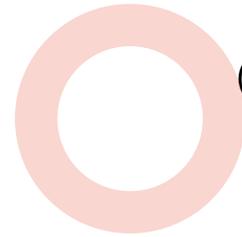
撮影地 国立ひたちなか海浜公園

この発表の主眼

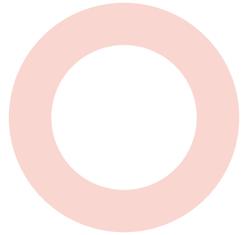
短大・文系出身の目線から



(私の)学習計画表・プレゼン
資料の内容・構成



(私の)受験までのプロセス・
そこで意識したこと



単位認定



プレゼン・面接の形式
※2022年・2021年度の
説明会資料の参照をおすすめ

※本発表は個人の体験に基づくものです。詳細は筑波大学のHPや募集要項を確認してください。
このスライドは編入説明会用に構成したもののなので、編入試験で用いるスライドとしてはあまり
参考にならないかも。

目次

1. 自己紹介 p.4
2. 編入試験、何が重要なのか p.5
3. ①学習計画表・プレゼンの内容 p.7
4. ②わかりやすいプレゼンとプレゼン資料 p.10
5. いろいろな人を頼ろう p.13
6. 試験までのタイムライン p.15
7. 単位認定に関して p.16
8. 編入後・最後に p.18

撮影地

つくば市
トライブ
コーヒー



自己紹介



編入前

公立短期大学で日本文学を専攻
大正・昭和日本文学を中心に
古典～近現代まで幅広く学習。+ 司書課程

現在

情報資源経営専攻 小泉公乃研究室 所属
図書館サービス(地域資料)
×
図書館の経営や戦略

編入試験、何が重要なのか

※ 個人の意見

重要なのは、

- ① 学習計画表・プレゼンの内容が論理的・具体的で筋が通っていること。
- ② 編入試験当日、10分間で伝えるべき情報を説明しきること。
そのための、わかりやすいプレゼン資料。

① 学習計画表・プレゼンの内容

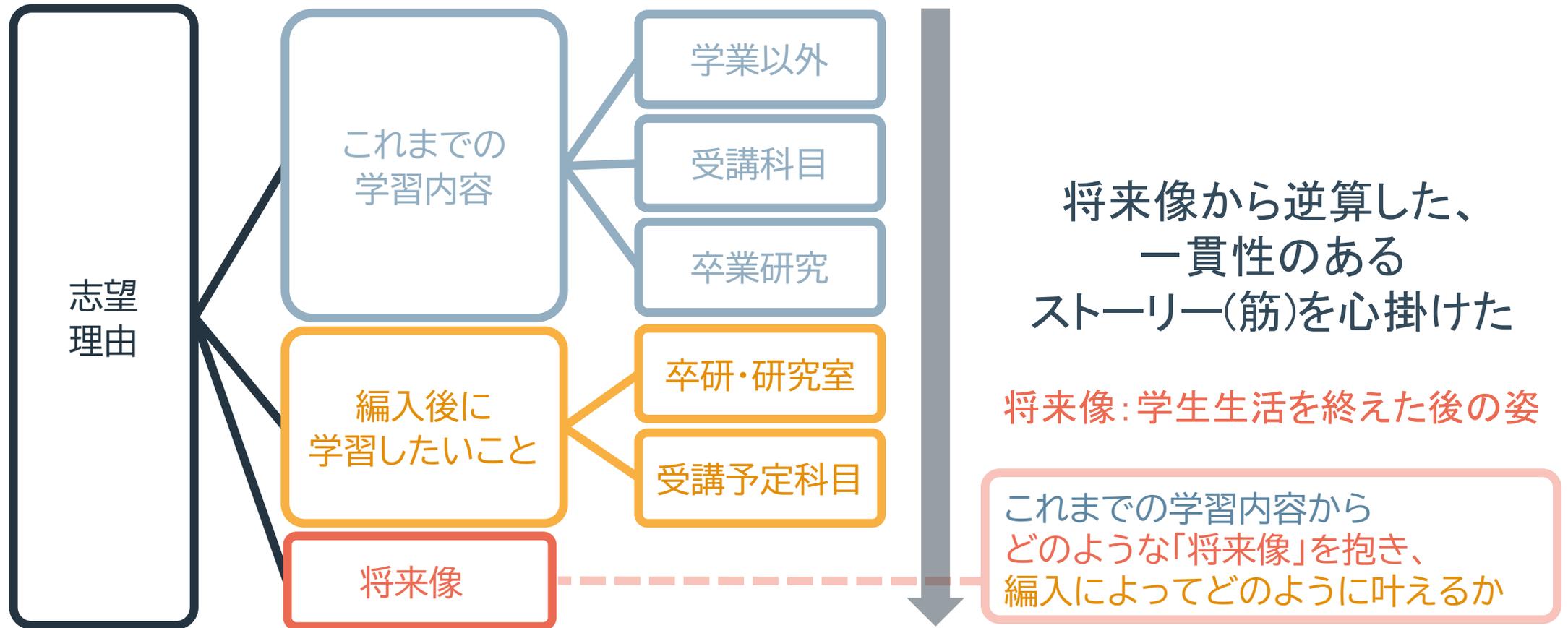
論理的な表現とは？

“「課題」に対して整合性のある「答え」と、それを構成する「結論」・「根拠」・「方法」という要素が一つの構造として組み立てられているもの”¹



(1)照屋華子,岡田恵子.ロジカル・シンキング:論理的な思考と構成のスキル.東洋経済新報社,2001,227p.,(Best solution).

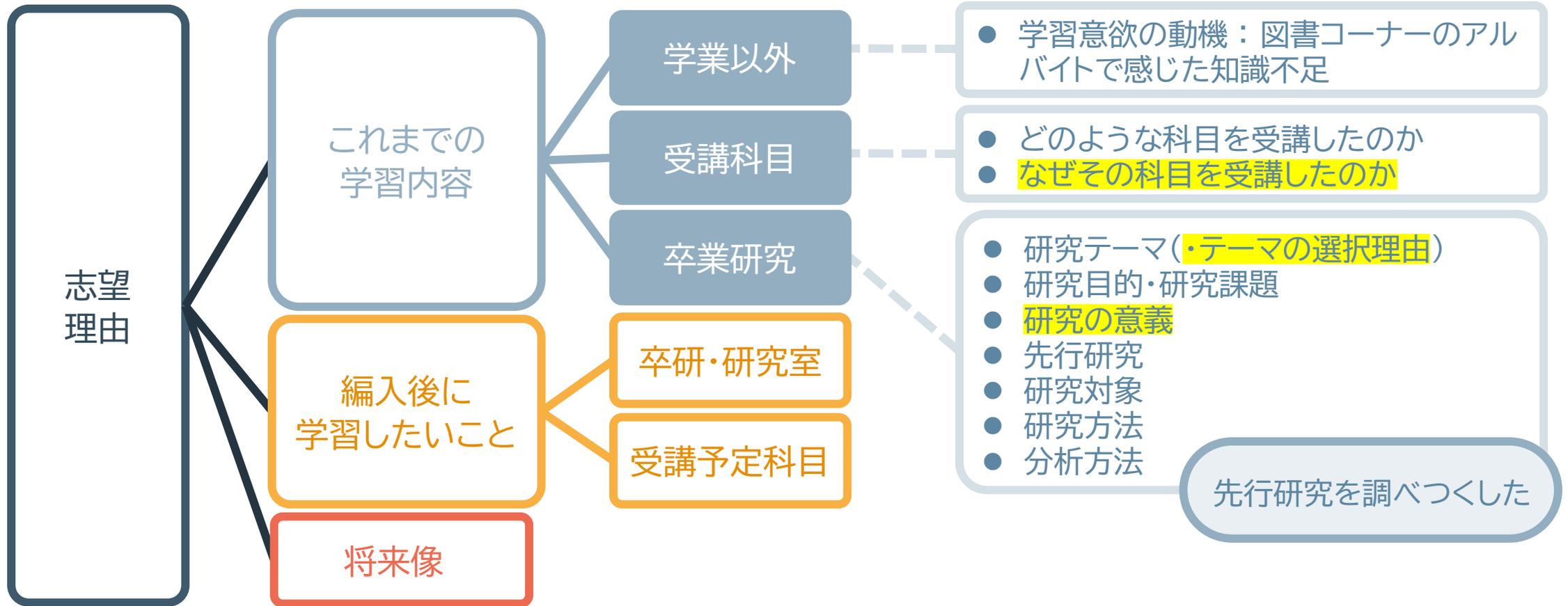
① 学習計画表・プレゼンの内容



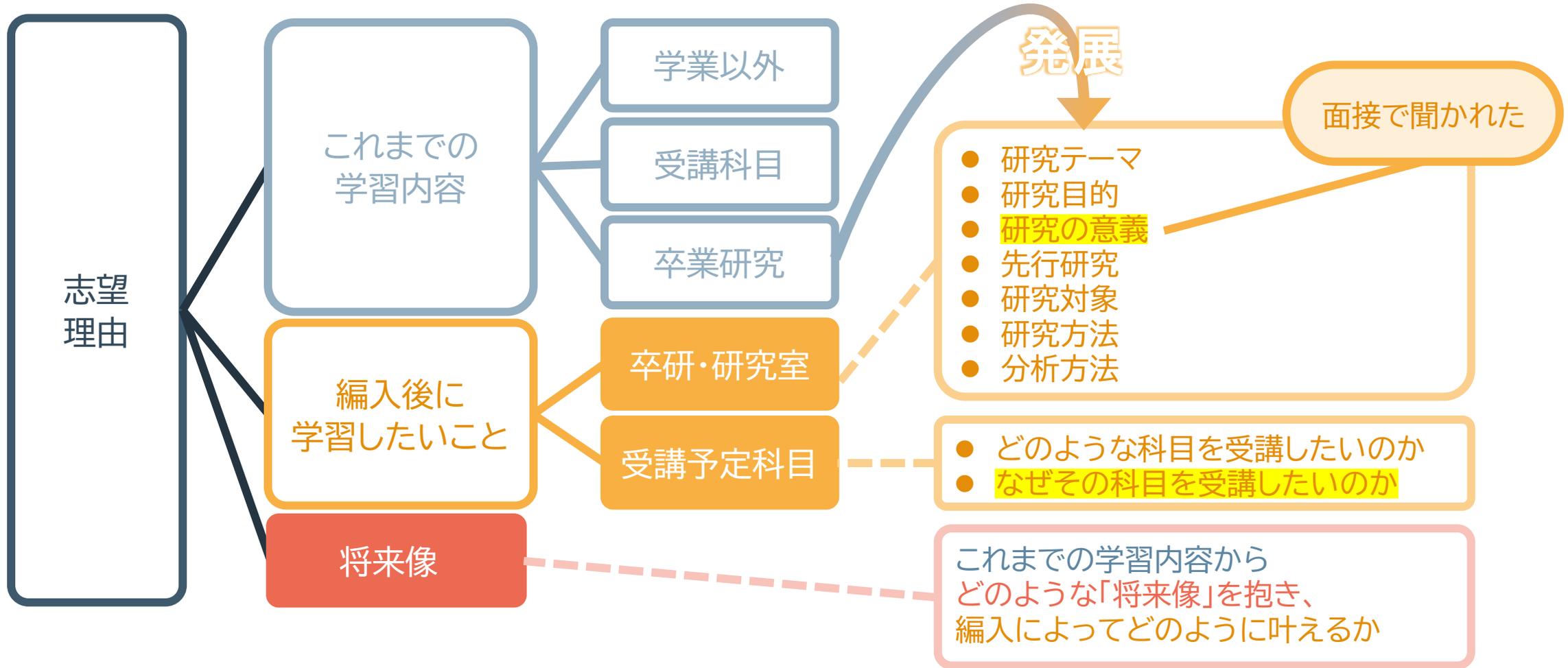
学習計画表—14枚,10414字※論文形式

スライド—34枚

① 学習計画表・プレゼンの内容



① 学習計画表・プレゼンの内容



② わかりやすいプレゼンとプレゼン資料 — 配慮すべきこと

プレゼン・資料の構成

(割愛)

本・ネットで調べる



ビジネスマン向けの解説のみならず、大学生や研究者向けの解説を参考にする

ビジュアル

フォント：ゴシック体を使用

フォントサイズ：24pt～

色：コントラストを明確に

配置：上から下、左から右

余白：均等に

※本スライドはPC上で資料を見ることを念頭に文字が小さめになっています



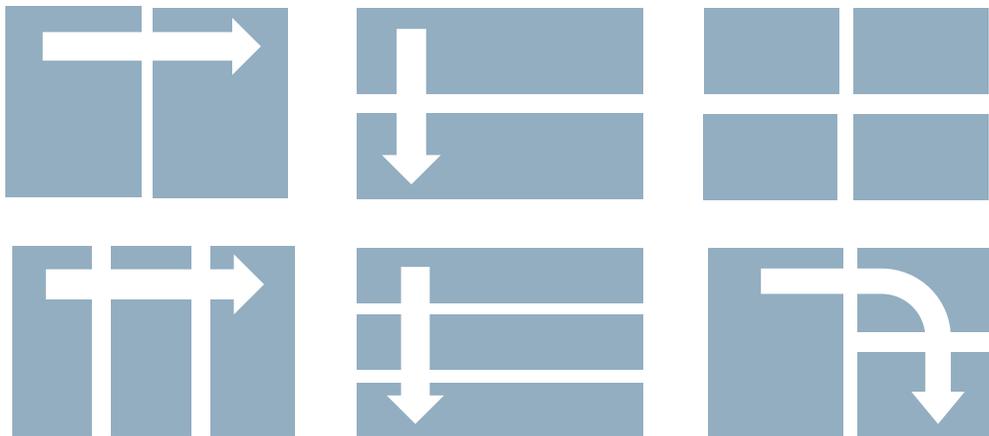
「プレゼン構成 大学」等と検索すると様々な大学が公開している解説資料を見つけられる

② わかりやすいプレゼンとプレゼン資料 —ビジュアル面で私が心掛けていること

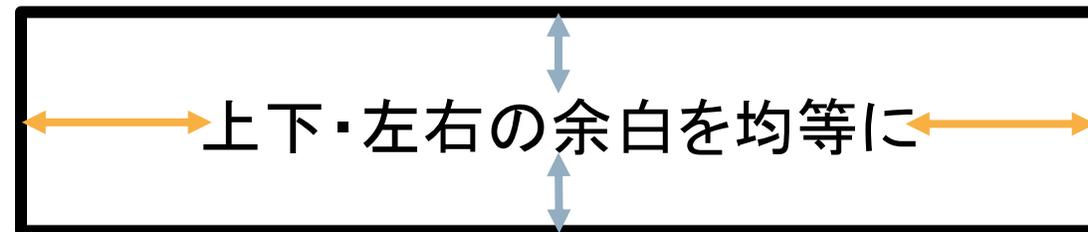
● パラグラフごとの配置

- 自然にパラグラフ同士の関係
(並列、対照、順接、逆接…)がわかる配置
- 読む順序に注意

(例)



● 適度な余白



● 色に意味を持たせ、一貫させる

(例)

無彩色——基本、背景、枠、仕切り

寒色——過去、ネガティブ、補足

暖色——未来、ポジティブ、強調

ここまでの まとめ

※ 個人の意見

重要なのは

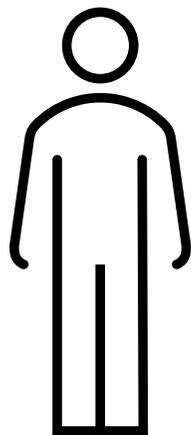
- 学習計画表・プレゼンの内容が論理的かつ具体的で筋が通っていること
- 将来像から逆算した、一貫性のあるストーリー(筋)づくり
- 10分間で、伝えるべき情報説明しきる
プレゼン・プレゼン資料(構成とビジュアル面に配慮)

学習計画表やプレゼンづくりに
難航したときは…



いろいろな人を頼ろう

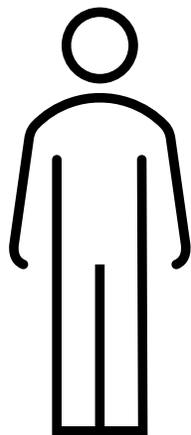
私の場合…



教員A

卒業研究の指導教員

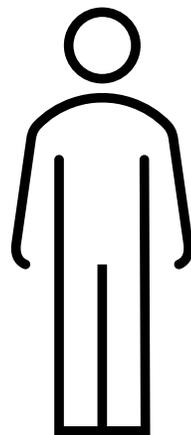
学習計画表の研究内容
プレゼン・面接練習



教員B

司書系科目担当教員

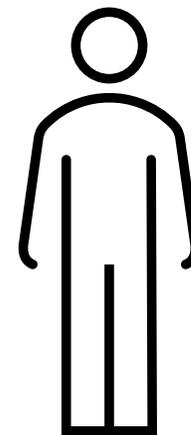
学習計画表の研究内容
プレゼン・面接練習



進路指導職員

短大キャリアセンター職員の方

志望理由書・学習計画表
の文法・文章構成面
プレゼン・面接練習



友人

プレゼン・面接練習
想定される質問の洗い出し

この皆さんにとってもお世話になった

受験までのタイムライン

1年次
8月

- 編入志望校の調査

- **編入学ハンドブック**
- 各大学のHP・過去の募集要項
- 短大キャリアセンターの資料
- インターネット上の体験記

等を参照

1年次
2～3月

- 志望校ほぼ確定
- 卒業研究 着手
- 志望理由書・学習計画表 着手

3月中旬に一旦志望理由書を書き上げ、添削を受けた。

2年次
4～5月

- 学習計画表・卒業研究に専念

週1回程度先生方と面談

2年次
6月

- 出願(一安心)
- プレゼン資料作成
- プレゼン・面接の練習

ひたすら資料の改善と面接練習。

2年次
7月

- 本番

筑波に前のり。前日、配布資料を忘れたことに気づき、深夜にコンビニで印刷。

当日はスーツ着用

なんども練習をしたことで緊張せずに本番に望めた

なぜ人を頼ることをおすすめるのか

教員A

卒業研究の指導教員

学習計画表の研究内容
プレゼン・面接練習

教員B

司書系科目担当教員

学習計画表の研究内容
プレゼン・面接練習

進路指導職員

短大キャリアセンター職員の方

志望理由書・学習計画表の文法・文章構成面
プレゼン・面接練習

友人

プレゼン・面接練習
想定される質問の洗い出し

- 多面的な意見によって、より隙のない学習計画表やプレゼンにつながる
- 対話で考えが整理され、問題が解消されやすい
- 面談という中間地点を多く設けることで、計画的に進みやすい



- ✓ 「お時間をいただいている」という意識
- ✓ 調べたらすぐわかることは頭に入れておく
- ✓ 疑問点を明確にしておく
- ✓ いただいた意見をすぐ鵜呑みにしない。
→自分で再考

単位認定に関して

編入前に修得しておきたい必修科目



(個人的に)文系が編入前に修得しやすい

(個人的に)文系が編入前に修得しにくい

単位認定に関して

大前提

編入前にできる限り修得し、1単位でも多く単位認定
(放送大学での受講など)

- 必修科目は、春日キャンパスからの移動(2km程度)を伴うものが多い
- 履修を組む際、必修科目が時間割を占め、専攻科目の受講に影響がでる

※文系でうまく対応させられる科目がない、筑波で基礎から学びたい場合
→単位認定させない選択肢もある
「プログラミング入門」で学んだ知識が、3年次の必修科目で役立った

編入後 ・ 最後に

- Klisで学ぶなかで、興味分野が編入前から少し変わった
- 編入同期ととても仲良くなった。同期がいたからこそ乗り越えられた授業も
- 希望していた研究室に所属、楽しみながら研究にうちこんでいる

複数の情報源から情報を入手、
早めの行動を心掛けて、余裕を持って試験当日を迎えましょう 
応援しています！

過去の編入説明会のページ

2022年度 <https://klis.tsukuba.ac.jp/2066.html>

2021年度 <https://klis.tsukuba.ac.jp/1765.html>