

知識情報・図書館学類 授業評価アンケート

この調査は、知識情報・図書館学類が開設している授業の改善と質的向上を図ることを目的としています。記入にあたっては、この授業の全体を総合して判断のうえ、黒色の鉛筆またはシャープペンシルで、マークシートの該当する回答欄をしっかりと塗りつぶしてください。訂正箇所は消しゴムできれいに消してください。学籍番号, 授業科目名, 実施日は記入不要です。

TWINS を用いた自由記述式アンケートを実施しています。意見がある場合は TWINS 上のアンケートに記入してください。

《全学共通の設問》

- 1 授業の準備は十分にされていたと思いますか。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] どちらとも言えない [4] そう思わない [5] 全くそう思わない
- 2 教員の説明や授業の進め方は適切でしたか。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] どちらとも言えない [4] そう思わない [5] 全くそう思わない
- 3 授業を通じて、この科目に関連する分野への興味や関心が高まりましたか。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] どちらとも言えない [4] そう思わない [5] 全くそう思わない
- 4 総合的に判断して、この授業を受講してよかったと思いますか。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] どちらとも言えない [4] そう思わない [5] 全くそう思わない

《知識情報・図書館学類 授業評価アンケート》

- 5 所属学類
[1] 知識情報・図書館学類 [2] その他
- 6 学年
[1] 1年次 [2] 2年次 [3] 3年次 [4] 4年次 [5] その他（科目等履修生など）
- 7 この授業の欠席回数
[1] 無欠席 [2] 1回欠席した [3] 2回欠席した [4] 3回欠席した [5] 4回以上欠席した
- 8 私はこの科目にはもともと興味があった。
[1] 大いにあった [2] 多少はあった [3] あまりなかった [4] 全くなかった [5] その他
- 9 私はこの授業の予習・復習・課題のために授業外で相当時間の学習を行った。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 10 この授業はシラバスに沿って計画的に行われていた。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 11 授業担当者の話し方は聞き取りやすかった。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 12 この授業で使われた教科書、配布資料は適切であった。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 13 この授業における黒板、ビデオ、パソコンなどの使い方は効果的であった。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 14 この授業では学期途中で学生の意見・要望が適切に収集された。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 15 この授業の内容はよく理解できた。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 16 この授業により、新しい知識や考え方が修得できた。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない
- 17 この授業により、さらに深く勉強したくなった。
[1] 大いに思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

ご協力ありがとうございました。