

日付 5月13日 グループ ID D

グループメンバー

学籍番号	氏名	学籍番号	氏名
200911631	土屋 奈穂子	200911645	福原 綾美
200911643	林 沙輝	200911601	国分 駿介
200911590	茅野 美智子		

アイデアの総数 (重複を除く)

47

スターアイデア

順位	アイデア	理由
1	逃走中 <ul style="list-style-type: none"> ・範囲を予習 → 知能 ・鬼の、ニ → 身体能力 ・追いかけるのは TA と教授 ・描きたら Imagine the future 	知能、能力共に向上する。
2	全国の大学を巡る 有鑑授業 授業を受ける。	様々な土地をめぐることにより、勉強以上のものが得られる。
3	出会い系 <ul style="list-style-type: none"> ・常にカールアーク ・教授と仲良く! ・他大との交流 	コミュニケーション能力がアップ。
4	脳波系 <ul style="list-style-type: none"> ・エトワックス ・教授とのシークの度で成績が変わる ・不満足だと Imagine the future 	場所を選ばない。洗脳士にたたく必死。
5	生徒主体 <ul style="list-style-type: none"> ・授業は生徒がやる ・テスト問題も生徒が作る ・時給、シフト 	現実的で能力もアップ

どのように発想が進行（展開）したか

前半	中盤	後半
遠慮 マシメ	ネタ切れ 3大欲求への着目	爆発

上手くいった点・工夫できた点

意見を出した人の名前を書いてください「例：〇〇ができた（上保）」

- ・みんな自由に発言していた。(土屋)
- ・ネタ切れかと思っただけ、最後までみんな自由に意見を出せていた。(林)
- ・4つのルールも全て達成できた。(国分)
- ・テンションを上げながら楽しく参加できたし、自然にルールも達成できた(福原)
- ・最後まで続けた。(青野)

上手くいかなかった点・改善したい点

意見を出した人の名前を書いてください「例：〇〇ができなかった（上保）」

- ・中絶した。(土屋)
- ・くだくだになったときがあった。(林)
- ・あまり発言できなかった(国分)
- ・思わず否定的な単語が出てしまった(フクロ-はしけんじ)(福原)
- ・テーマに沿っていたか疑問(青野)



アイデアリスト (重複を除いたアイデアを全て書いてください)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ BGM (クラシックなど)✓ 生徒が授業 → テスト作成✓ テストの結果によって<ul style="list-style-type: none">・上位に賞金・旅行・クーポン・下位に罰金・罰ゲーム✓ 全学類合同で { 学類対抗
混合チーム✓ 授業参観 (親・バイト先・恋人)✓ 教授を増やす or 少人数授業✓ 居酒屋・遠足などでリラックス✓ 昼休みを延ばす✓ 1コマ 15分など短く✓ 授業出ない → テストのみ✓ 授業出ると時給✓ 先生が雑談✓ しつまらなかつたら落ちる✓ おもしろ授業投票✓ 芸人がコンビで来る✓ 授業でつくったものが役立つ✓ 匿名授業 → 先生も匿名✓ センター試験受ける✓ 出会い系授業 → 常にグループワーク✓ 一般市民が体験談✓ 本読めば単位 | <ul style="list-style-type: none">✓ プログラムされた睡眠学習✓ 常に集中授業✓ 外国人とからむ✓ へえボタン → 80へえで昇給 (教授)✓ Twitter 使う✓ ニコ生、ブログ✓ 100大学と提携 → 知らない人と授業✓ 都道府県めぐって授業✓ 田んぼもらって何てでもいい✓ 花嫁修業✓ サークルの人と授業✓ RPG✓ ドラえもんつくる✓ tkbゲーム✓ Imagine the future される✓ ひたすらノートを取り続ける (黒板がどんどん消される) ↑マリオ✓ 授業中に横でTV✓ マンガが教科書✓ 逃走中✓ めっちゃイケ✓ リアル鬼ごっこ
↳ TA・教授が追う |
|--|--|

裏面も使ってください。

- ▣ ゲストに体験談聞く
- ▣ エヴァのCG画面・3D
- ▣ 家で授業聞ける
- ▣ 飲食OK
- ▣ 映像授業

日付

5/13

グループ ID

E

グループメンバー

学籍番号	氏名	学籍番号	氏名
200911621	鈴木陽香	200911612	佐々木あすか
200811573	大本沙紀	200911638	橋本舞子
200911611	笹川郁衣		

アイディアの総数 (重複を除く)

20

スターアイデア

順位	アイデア	理由
1	学部廃止(大学統合)	斬新. 授業数増やせる 興味を持って授業をとれる.
2	ポイント制(2次元・3次元)	それに向けてがんばれる
3	先生批判(集団)	批判のために話をよく聞く 生徒が能動的な態度 みんなに共通の利益
4	チャット・Twitterで感想を随時 流しつつ授業	質問は気軽にできる.
5	合宿(先生宅)	楽しそう. 仲良くなることのメリット

平成 23 年度知識科学主専攻実習「発想法」

どのように発想が進行（展開）したか

前半	中盤	後半
スムーズに進んだ ↓	沈黙(1分) あいのり始まりっ	あいのりしまくる。

上手くいった点・工夫できた点

意見を出した人の名前を書いてください「例：〇〇ができた（上保）」

- ・批判が少なかった(笹川)
- ・発想が自由だった(佐々木)
- ・あいのりがうまくいった(鈴木)
- ・具体的方案が多かった(大本)
- ・話が止まると沈黙を打開する動きがあった(橋本)

上手くいかなかった点・改善したい点

意見を出した人の名前を書いてください「例：〇〇ができなかった（上保）」

- ・「イネ！」という評価が多々あった(鈴木)
- ・一点に集中しすぎた(大本)
- ・知識や能力にあまり注目できなかった(佐々木)
- ・ぶつんだ意見が少なかった(笹川)

アイデアリスト (重複を除いたアイデアを全て書いてください)

- ✓ 外部講師
- ✓ 授業にオチを求める
- ✓ 食堂で授業
 - 先生や生徒からほめてもらえ子 (ほめ合)
- ✓ ^{大学を合して} {学部制廃止} 科目の選択の幅を増やす。その必修にもできる。
- ✓ 人気のある先生に週に何度も授業をもらう → 授業教える代わりに「研究費」をもらう
- ✓ リアルタイムでネットを使った授業 (チャットの)
- ✓ RPG 的授業。ポイントで問題を解決。→ ポイントをもらえ (経験値)
- ✓ 11-ポインタがEに、グループでポイント制 → 合宿中の食材交換
- ✓ 単体制廃止
- ✓ 資格制採用
- ✓ 少人数授業
- ✓ 主題を生徒から募集 → 自信がある先生から授業
- ✓ 人に教える前提で授業
- ✓ 寝る前に発想の授業
- ✓ 先生同士の合
- ✓ 先生をEに「おもしろさ」
- ✓ 授業の準備、構成を生徒と共同
- ✓ 先生と仲良くなる不登会とE管でも (授業外)
- ✓ 先生宅で合宿

裏面も使ってください。

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their thoughts or ideas during the 'Creative Thinking' exercise.

日付 5月13日(金) グループID F

グループメンバー

学籍番号	氏名	学籍番号	氏名
200911593	菊池 李奈	200911577	大平健司
200911600	舌賀野直樹	200911615	左野 桃子
200911665	山下 暁		

アイデアの総数 (重複を除く)

44

スターアイデア

順位	アイデア	理由
1	シラバス偽装 ①カ1→3 - 先生も知らない (2→1 - 授業名もおかしい)	何単立くるのか分からない ドキドキ感が面白い
2	番組作り (クイズなどあらゆる番組・PC操作 (YouTube, ニコ動配信→コメントGET.	実際に能力が自然と身に付く
3	いろいろと廃止する ①大学・単位・国 ②学部 (先生)	自由って素敵☆
4	祭レーション (派生) (わっしょい! ラップ 調 ↓Live! 法被	とりあえず楽しく!
5	コスプレ 制服など (先生がコスプレする 生徒役を先生に)	「見たい」という気持ちから 授業へ行くきっかけに。

C 班で出た。

どのように発想が進行（展開）したか

前半	中盤	後半
意見出づらい ・とりあえず出す ・無難なもの	いろいろ出た ・奇抜な意見	→ それらを派生 ・まとまってきた

上手くいった点・工夫できた点

意見を出した人の名前を書いてください「例：〇〇ができた（上保）」

- 評価してほしいことに努めた（大平）
- ・ 相乗りは上手くいった（山下）
- ・ テーマにあまりとらわれなかった（古賀野）
- ・ グループワークとして楽しくできた（菊池）
- ・ 奇抜な意見がたくさん出た（佐野）

上手くいかなかった点・改善したい点

意見を出した人の名前を書いてください「例：〇〇ができなかった（上保）」

- ・ テーマを見失いすぎた（大平）
- ・ 板書が汚かった（佐野）
- ・ 会社でやったら左遷される（古賀野）
- ・ すぐに使えるアイデアではない（大平）

下

アイデアリスト (重複を除いたアイデアを全て書いてください)

先生がファンタのCMみたい
 生徒、生徒が先生
 を訓練
 を選ぶ(芸能人、政治家、魚くん)

ラッパ先生、ダンス
 先生がヘリウム飲み CD/DVD

授業 この授業
 歩き
 立ち
 睡眠
 オムニバス
 夜中に
 誰かの家で
 ✓ ワイズ番組式
 今日何かが新しい
 食べられる
 ✓ アニメ
 路上

理解して卒業
 授業休める
 単位もらえたら内容
 学部直す(大学、国)
 単位
 能力ついたら部屋から出る

寝てしまえば帰ってこれない
 実験自由にできる
 ✓ 番組制作
 討論
 ✦ コスプレ

★ 祭テンション、LIVE

★ シラバス廃止 2 → 1単位
 生徒もドン引き 1 → 3単位 (100%) / カッパ

先生も知らない

東電の人を呼んで話さず
 寝ると放電
 とにかくテスト評価

裏面も使ってください。

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their response to the 'Thought Generation' exercise.