

授業評価アンケート

この調査は、知識情報・図書館学類および図書館情報専門学群の授業の改善と質的な向上を図ることを目的としています。記入にあたっては、この授業の全体を総合して判断のうえ、回答して下さい。

なお、同時にTWINS上で自由記述式アンケートを実施しています。回答期間は**板書のとおり**なので、本回答で表明しきれない意見に関しては、TWINS上（ログイン後、「アンケート」→「アンケート回答」）で入力してください。入力した意見は匿名で送信されますので、成績評価に影響することはありません。

1 所属する学類

[1] 知識情報・図書館学類 [2] 図書館情報専門学群 [3] その他

2 学年

[1] 1年次 [2] 2年次 [3] 3年次 [4] 4年次 [5] その他（科目等履修生など）

3 この授業の欠席回数（複数学期開講科目については今学期分）

[1] 全部出席した [2] 1回欠席した [3] 2回欠席した [4] 3回欠席した [5] 4回以上欠席した

4 私はこの科目にはもともと興味があった。

[1] 大いにあった [2] 多少はあった [3] あまりなかった [4] 全くなかった [5] その他

5 私はこの授業の予習・復習・課題のために授業外で相当時間の学習を行った。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

6 この授業はシラバスに沿って計画的に行われていた。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

7 この授業はよく準備され、授業内容を分かりやすくする工夫が感じられた。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

8 授業担当者の話し方は聞き取りやすかった。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

9 この授業で使われた教科書、配布資料は適切であった。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

10 この授業における黒板、ビデオ、パソコンなどの使い方は効果的であった。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

11 この授業では学期途中で学生の意見・要望が適切に収集された。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

12 この授業の内容はよく理解できた。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

13 この授業により、新しい知識や考え方が修得できた。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

14 この授業により、さらに深く勉強したくなった。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

15 私にとってこの授業は総合的に満足できるものであった。

[1] 大いにそう思う [2] そう思う [3] そうは思わない [4] 全くそうは思わない [5] 分からない

ご協力ありがとうございました