

令和4年度筑波大学
情報学群 知識情報・図書館学類
3年次編入学試験説明会

知識情報・図書館学類3年 鈴木香帆

すずき
鈴木

かほ
香帆

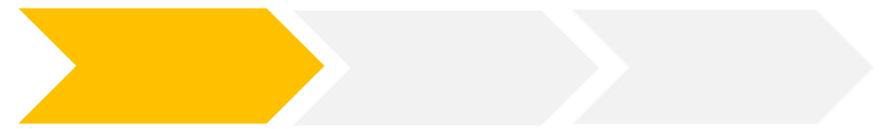
自己紹介

2020年4月	静岡県立大学	入学
2022年3月	静岡県立大学	退学
2022年4月	筑波大学	入学

本発表の流れ

1. 私について
2. 合格体験談
3. 編入してからのこと

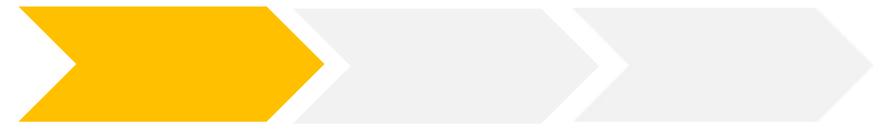
私について



4年制公立大学 情報系学部出身

類似した領域からきて
そこで習得した知識や技術を
深めることを目指すタイプ

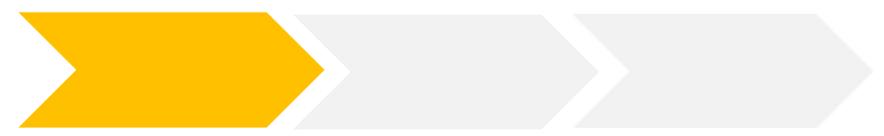




ボランティアの経験

- ◆ 民営の限界
- ◆ 人的資源の限界
- ◆ 脆弱性

社会的弱者を救えるのは公的なサービス



情報収集力の不足が問題



必要な情報を住民が受け取っていない

情報格差の発生





社会の課題解決のために

Web検索エンジンの
確証バイアス
フィルターバブル



中立かつ公平
情報収集を行う
社会教育施設
公共図書館での支援



情報リテラシーの向上
情報格差の是正

公共図書館の重要性

編入試験について



編入試験について

学習計画書



枚数自由
A4以外書式の
指定なし

プレゼンテーション



10分で自分の熱意を
伝えよう

質疑応答



20分の質疑応答
鋭い質問が来るかも



学習計画書を書く

今まで学んで
きたこと

なぜこの学類
を選んだのか

何を
目指すのか

1本のストーリーとしてわかりやすく書く



学習計画書を書く

1. ストーリー立てて書く
2. 書誌事項はSIST02を用いる
3. 自分の過去を振り返る
4. 未来を創造する
5. 参考文献を読む

目次

1. はじめに	2
2. これまでの学習内容	2
2.1 静岡県立大学でのカリキュラム	2
2.2 図書館情報学に興味をもったきっかけ	3
2.3 課外活動	6
3. 編入学後の計画	7
3.1 貴学での学習目的	7
3.2 解決したい社会問題	9
3.3 進学後の学習計画	10
3.4 希望する主専攻	17
3.5 希望する研究室と研究領域	17
4. 終わりに	18
参考文献	19



Klis20 3 編生の志望理由(要約)

学んだ知識を
生かして情報
検索を効率化
させたい
(高専出身)

学んできた
図書館情報学
をさらに
深めたい
(短大出身)

居場所のない子
どもの出会いづ
くりを図書館で
したい
(大学出身)

情報技術と
アーカイブズ
を学びたい
(高専出身)

認知・行動的側
面からメディア
に関する研究を
したい
(専門出身)

電子図書館
サービスや電
子書籍の利用
について学び
たかった
(大学出身)



3人の先生方にプレゼンする

聞かれたこと

- どこから来たの？
- 図書館で支援する必要性は？
- 先行研究について
- 研究の見通し
- データがうまく集まらないときは？

とにかく鋭い質問が
飛んできます

対策

- プレゼンの練習をたくさんする
- 予想質問集を作成する
- 誰かにアドバイスをもらう
- 学習計画書を読み込む
- プレゼン資料を作りこむ

プレゼンはこなした
だけ上達します



プレゼンのコツ

- ゆっくり話そう(緊張すると早口になりがち)
- 目を見て話そう
- 機器の不備のために紙芝居スタイルも用意しよう
- プレゼンは上手い人を真似よう(YouTube)
- スライドは簡潔に、わかりやすく
- 「ご清聴ありがとうございました」は要らない





編入生にデータ取ってみた

計画書18.8枚 プレゼン25.7枚 多すぎず少なすぎず簡潔に書こう
(過去には1枚だけのツワモノも…?)

計画書	18	11	14	14	11	19	13	15	28	31	11	35	31	10	21
スライド	27	26	14	31	27	25	17	25	29	25	15	25	29	29	42

編入してから



編入してからの感想(まだ2週間ですが)



色々な人が
いて楽しい



講義が面白い



研究に
打ち込める環境



編入生にも
優しい



大学からの編入希望生が した方がいいこと

今いる大学の授業を大切に
編入以外にも選択肢がないか
編入の情報をとにかく集める
編入生の先輩とつながって
教えてもらう



本日の発表のまとめ

わたしについて

- ◆静岡県立大学経営情報学部 出身
- ◆地域の課題解決に興味を持つ

編入試験について

- ◆プレゼンの極意
- ◆学習計画書について

編入してから

- ◆いろいろな人がいて楽しい
- ◆講義が楽しい
- ◆研究に打ち込める環境